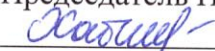


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 401 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол от 24.01.2020 № 1
Председатель Педагогического совета
 М.Р.Хабибуллина



**Годовой календарный образовательный график
на 2019-2020 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани**

Годовой календарный образовательный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани.

- Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с:
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51);
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
 - Уставом МАДОУ «Детский сад № 401»

Годовой календарный образовательный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного образовательного графика включает в себя следующее:

- основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401»
- режим работы детского сада;
- режим дня в дошкольных группах;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения творческих каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 401.

Годовой календарный образовательный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в годовой календарный образовательный график, утверждается приказом заведующего по согласованию с Учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Уровень образования	Дошкольное общее образование		
Основные общеобразовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401» (направленности: познавательное, речевое развитие, квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи)		
Сроки освоения	5 лет		
Начало учебного года	01.09.2019		
Окончание учебного года	31.05.2020		
Продолжительность учебного года	36 недель		
Структура образовательного года	адаптационный период	с 2 по 13 сентября	2 недели
	образовательный период	с 16 сентября по 27 декабря с 13 января по 29 мая	35 недель
	период зимних каникул	с 30 декабря по 12 января	2 недели
	летний оздоровительный период	с 1 июня по 30 августа	13 недель
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства. 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 – 7 января – Рождественские каникулы; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России		
Выходные дни	Суббота, воскресенье		
График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели		
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов (7.30-18.00)		
Продолжительность образовательной деятельности в день	2-3 года – 20 мин 3-4 года – 30 мин 4-5 лет – 40 мин 5-6 лет – 45 мин 6-7 лет – 1ч 30 мин		

Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Врач- педиатр Старшая медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр
1 раз в год (октябрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	медсестра, педагог-психолог
2 раза в год Вводная - сентябрь, Итоговая -май Промежуточная в форме итоговых мероприятий	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	инструктор ФИЗО

График мониторинга достижения целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Срок проведения Вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Сентябрь - вводная Май - итоговая	Социально-коммуникативное развитие – по критериям Познавательное развитие - по критериям Речевое развитие - по критериям Художественное – эстетическое развитие- по критериям	Выявить возможные достижения детей	Старший воспитатель воспитатели Музыкальные руководители

**График мониторинга освоения детьми
УМК «Татарча сойлэшэбез» («Говорим по-татарски»)**

Срок проведения Вид диагностики.	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Сентябрь - вводная Май - итоговая	Диагностика создания условий для освоения УМК «Говорим по-татарски»	Выявить компетентность детей освоения УМК «Говорим по- татарски»	Воспитатель по обучению татарскому языку

График мониторинга коррекционного обучения детей

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Сентябрь - вводная Май - итоговая	Диагностика коррекционного обучения	Выявить уровень речевых нарушений	Учителя- логопеды

График мониторинга стартовых возможностей будущих первоклассников

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Октябрь – вводная Апрель - май Итоговая	Общая готовность детей	Выявить уровень развития детей по направлениям	Педагог-психолог

**График мониторинга степени адаптации и успеваемости
выпускников дошкольной ступени в начальной школе (в рамках преемственности)**

Срок проведения и вид диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Ноябрь	Выявить уровень адаптации к условиям обучения в школе	Педагог-психолог
Май	Выявить уровень освоения программы школы выпускниками прогимназии	Учитель 1 класса